

RESOLUCIÓN DEL VICERRECTOR DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO E INNOVACIÓN DOCENTE POR LA QUE SE HACE PÚBLICO EL LISTADO DEFINITIVO DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA ADMITIDOS Y EXCLUIDOS A LA I EDICIÓN DEL CONCURSO PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN 7 MINUTOS

Mediante la presente resolución del Vicerrectorado de Formación del Profesorado e Innovación Docente, se hace público el listado definitivo de Proyectos de Innovación Educativa de la URJC admitidos y excluidos en el *I Concurso Proyectos de Innovación Educativa en 7 minutos*, así como las causas provisionales de exclusión.

Este Vicerrectorado RESUELVE:

PRIMERO.- De conformidad con la [convocatoria publicada](#), se hace público el listado de proyectos definitivamente admitidos (Anexo I) y excluidos (Anexo II) junto a las causas de exclusión, a la *I Edición del Concurso Proyectos de Innovación Educativa en 7 minutos*, mediante su publicación en el Tablón Electrónico Oficial de la URJC.

SEGUNDO. – De conformidad con el apartado 3.3 de la convocatoria, se hacen públicas las fechas y lugares de celebración de la fase semifinal del concurso (Anexo III) junto con los proyectos que serán expuestos en cada una de las semifinales.

En Móstoles, a fecha de firma electrónica

Fdo.: Antonio Julio López Galisteo

Vicerrector de Formación del Profesorado e Innovación Docente

Universidad Rey Juan Carlos

FIRMADO POR	FECHA FIRMA
LÓPEZ GALISTEO ANTONIO JULIO	24-01-2024 18:28:33



ANEXO I

Listado definitivo de Proyectos de Innovación Educativa **admitidos** al I Concurso Proyectos de Innovación Educativa en 7 minutos

Título del Proyecto de Innovación Educativa concedido en la convocatoria URJC (curso 2022-23)
Fisioterapia, Movimiento e Ilustración
Evolución y adaptación de prácticas innovadoras basadas en serious game en la asignatura de Informática Aplicada: La Invasión
GATE2NES - de las puertas lógicas a la videoconsola retro
Entorno de Conocimiento y Prácticas Educativas Abiertas
Gestión eficaz de los grupos de trabajo basado en roles de comportamiento de los estudiantes
Conectando el pasado con el futuro: La generación de recursos digitales para la formación de expertos en la valorización del Patrimonio
Nuevas miradas arquitectónicas a través de la fotografía
Nueva herramienta de evaluación de las asignaturas de recursos humanos. La publicación de casos en abierto
Programa piloto de implementación de una plataforma online e interactiva para la preparación de las prácticas de laboratorio de ingeniería de fluidos en sustitución de los guiones tradicionales de laboratorio
Metodologías activas y evaluación por competencias. Una propuesta innovadora en asignaturas de economía
Metodologías activas coordinadas aplicadas en asignaturas del segundo curso del Grado en Ciencia y Tecnología de los alimentos
III Proyecto de innovación humanidades digitales. Mapa interactivo de prostitución y riqueza: del lumpen al trono en madrid, siglos XVII-XVIII
DSEXAMS: generación masiva y automatizada de cuestionarios aleatorizados multipropósito
Exprésate
MOJOES (MOBILE JOURNALISM EMPLOYMENT SKILLS)
Innovación educativa en Informática y Química curso 2022-2023
Análisis de la macroeconomía y la política económica en tiempos de crisis a través de gráficos de la economía real: la plataforma FRED®

2

FIRMADO POR	FECHA FIRMA
LÓPEZ GALISTEO ANTONIO JULIO	24-01-2024 18:28:33

Documento firmado digitalmente - Universidad Rey Juan Carlos - C/Tulipan, s/n - 28933 Mostoles

Universidad Rey Juan Carlos

Página: 2 / 5



ANEXO II

Listado definitivo de Proyectos de Innovación Educativa **excluidos** al I Concurso Proyectos de Innovación Educativa en 7 minutos, junto con las **causas de exclusión**.

Título del Proyecto de Innovación Educativa	Causa de exclusión provisional
Entrenando las habilidades blandas laborales de inteligencia socioemocional (ESI'S) no asumibles por inteligencia artificial a través de los Juegos Serios	No consta la concesión del Proyecto en la Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa de la URJC del curso 2022-23
Alfabetización jurídica a personas en riesgo de exclusión social y las entidades que las representan	No consta la concesión del Proyecto en la Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa de la URJC del curso 2022-23
Juego de Rol El Desafío Comercial	No consta la concesión del Proyecto en la Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa de la URJC del curso 2022-23
Transmisión transversal de los valores de la sostenibilidad corporativa a los estudiantes de la FCEE (URJC)	No consta la concesión del Proyecto en la Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa de la URJC del curso 2022-23
La docencia virtual de la interpretación simultánea remota	No consta la concesión del Proyecto en la Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa de la URJC del curso 2022-23

FIRMADO POR	FECHA FIRMA
LÓPEZ GALISTEO ANTONIO JULIO	24-01-2024 18:28:33



ANEXO III

Fechas y lugares de celebración de la fase semifinal del concurso, y proyectos que serán expuestos en cada una de tres semifinales

Semifinal I

(26 de febrero; de 16 a 19 h; Campus de Móstoles, Aulario II, Aula 004)

Título del Proyecto de Innovación Educativa
Nuevas miradas arquitectónicas a través de la fotografía
Conectando el pasado con el futuro: La generación de recursos digitales para la formación de expertos en la valorización del Patrimonio
Evolución y adaptación de prácticas innovadoras basadas en serious game en la asignatura de Informática Aplicada: La Invasión
GATE2NES - de las puertas lógicas a la videoconsola retro
Metodologías activas coordinadas aplicadas en asignaturas del segundo curso del Grado en Ciencia y Tecnología de los alimentos

Semifinal 2

(29 de febrero; de 16 a 19 h; Campus de Alcorcón, Aulario I, Aula 001)

Título del Proyecto de Innovación Educativa
III Proyecto de innovación humanidades digitales. Mapa interactivo de prostitución y riqueza: del lumpen al trono en madrid, siglos XVII-XVIII
Entorno de Conocimiento y Prácticas Educativas Abiertas
Gestión eficaz de los grupos de trabajo basado en roles de comportamiento de los estudiantes
Nueva herramienta de evaluación de las asignaturas de recursos humanos. La publicación de casos en abierto
DSEXAMS: generación masiva y automatizada de cuestionarios aleatorizados multipropósito
Metodologías activas y evaluación por competencias. Una propuesta innovadora en asignaturas de economía

FIRMADO POR	FECHA FIRMA
LÓPEZ GALISTEO ANTONIO JULIO	24-01-2024 18:28:33

Semifinal 3 (18 de marzo; de 16 a 19 h; Campus de Madrid, Aulario, Aula 214)

Título del Proyecto de Innovación Educativa
Fisioterapia, Movimiento e Ilustración
Programa piloto de implementación de una plataforma online e interactiva para la preparación de las prácticas de laboratorio de ingeniería de fluidos en sustitución de los guiones tradicionales de laboratorio
Innovación educativa en Informática y Química curso 2022-2023
MOJOES (MOBILE JOURNALISM EMPLOYMENT SKILLS)
Análisis de la macroeconomía y la política económica en tiempos de crisis a través de gráficos de la economía real: la plataforma FRED®
Exprésate

5

FIRMADO POR	FECHA FIRMA
LÓPEZ GALISTEO ANTONIO JULIO	24-01-2024 18:28:33

Documento firmado digitalmente - Universidad Rey Juan Carlos - C/Tulipan, s/n - 28933 Mostoles

Universidad Rey Juan Carlos

Página: 5 / 5

ID DOCUMENTO: DcFoFeyRjc
Verificación código: <https://sede.urjc.es/verifica>

