

Resolución del Vicerrector de Transformación y Educación Digital de la Universidad Rey Juan Carlos, por la que se hace pública la lista definitiva de admitidos y excluidos en la Convocatoria del "IX Premio Profesores Innovadores".

Examinada la documentación presentada por los profesores que voluntariamente han solicitado su participación en la convocatoria del IX Premio Profesores Innovadores, conforme a la Convocatoria del Rector de fecha 22 de julio de 2022, por la que se convocaba dicho premio, este Vicerrectorado ha resuelto:

PRIMERO. – Hacer pública en el Tablón Electrónico oficial de la Universidad Rey Juan Carlos la relación definitiva de prácticas admitidas que se adjunta como ANEXO I a la presente Resolución.

SEGUNDO. – Hacer pública en el Tablón Electrónico oficial de la Universidad Rey Juan Carlos la relación definitiva de prácticas excluidas que se adjunta como ANEXO II a la presente Resolución.

Móstoles, en fecha y hora de la firma electrónica

El Vicerrector de Transformación y Educación Digital
Alberto Sánchez Campos

Página 1 de 4

FIRMADO POR	FECHA FIRMA
SÁNCHEZ CAMPOS ALBERTO	03-11-2022 10:36:47



ANEXO I: Prácticas Educativas Admitidas

Coordinador/a de la práctica	Título de la práctica
Vanesa Pérez Torres	Fotografía participativa (PhotoVOICE) y aprendizaje cooperativo.
Francisco Molina Rueda	Yincana sobre las alteraciones del movimiento humano: una experiencia de innovación docente aplicada en el Grado de Fisioterapia
Ana Segovia Gordillo	#MultimodalidadModoOn
Antonio Montero Navarro	'No limits'. Creando contenidos de Dirección Estratégica de la Empresa
Joaquín Arias Herrero	Práctica de MDA para Ciberseguridad
Raquel Garrido Abia	¡Mira, ese es mi profe de mates! De profesor tradicional a docente innovador
Iván Vázquez Villar	Instagram como recurso educativo para la Lengua de Signos Española
María Linares Serrano	LÍDER v2.0: Trabajo en grupo dirigido según las fortalezas de sus integrantes
Ana Verde Trabada	Diseñando "la Escuela del Futuro"
Desiré García Lázaro	La investigación gamificada: Aprender, Competir, Jugar e Investigar (ACJI)
Almudena Macías Guillén	Aplicando los roles Belbin para la formación de grupos de trabajo en el aula en la realización de proyectos colaborativos de aprendizaje
Laura Fernández Ramírez	Un rodaje profesional en el aula
Antonio Valle González	PODCAST DE PRÓTESIS DENTAL Y DE ODONTOLOGÍA
Elisabet Huertas Hoyas	Una imagen vale más que mil palabras. Memetízate
Jose Ángel Zúñiga Vicente	USO DE PASATIEMPOS ("SOPAS DE LETRAS" Y "CRUCIGRAMAS") COMO METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE ACTIVA, CREATIVA Y DESAFIANTE EN EL ÁMBITO DE LOS NEGOCIOS
Cristina Gómez Calero	Visual thinking: integración de la información visual y verbal para la mejora de la motivación y el aprendizaje en ciencias de la salud y de la educación
Lydia Murillo Ramos	Ponte a prueba
Iria Paz Gil	La sostenibilidad como filosofía empresarial
Samuel Calle Mendoza	Batallas de gallo de retórica
Miguel Ángel Cámara Vázquez	Desarrollo de habilidades científico-prácticas en Análisis de Imágenes Médicas mediante proyectos cooperativos en formato congreso



FIRMADO POR	FECHA FIRMA
SÁNCHEZ CAMPOS ALBERTO	03-11-2022 10:36:47

Alvaro Sanz Sanchez	Institutos
José Luis Arias Buría	Aprendizaje por observación de ejercicio terapéutico lumbar en Fisioterapia
Sandro Arrufat Martín	Deporte, radio e igualdad de género: propuesta de investigación-acción-participación en educación superior
María Mar Montón García	¡¡APRENDAMOS JUGANDO!!
María Fernández De Casadevante Mayordomo	Traducción e interpretación: una herramienta para la inclusión e integración
Rosa Fraile Fernández	El escape room para el repaso, profundización y avance en los contenidos
María Mar Heras Hernández	MANUAL DOCENTE. CASOS PRÁCTICOS DE DERECHO DE SUCESIONES (autoevaluación y test formativos)
Estefanía Martín Barroso	Accesibilidad tecnológica y docente – Universidad Rey Juan Carlos
Sara Larios Talán	Creatividad en la elaboración del mensaje publicitario aplicada para una marca real
Sandra Flores Ureba	Software empresarial como herramienta de aprendizaje en contabilidad financiera. “Proyecto Real-Conta URJC”
Rafael Alberto Martín Rivera	Sistema de evaluación, revisión, participación, reevaluación, aprendizaje y seguimiento (serpras)
Aurelio De Prada García	El profesor como abogado del diablo.
Irene Huertas Valdivia	"RR.HH.: Revolucionando Habilidades". Un modelo holístico que conecta Aula y Empresa
Rubén Callejo Martín	Concurso pioneros de inversores: una exposición de Role Playing con mucho talento
Miguel Ángel Alonso Neira	Estudio de la macroeconomía a partir de datos económicos y financieros reales: la plataforma FRED® del Banco de la Reserva Federal de St. Louis
Rosa María Martínez Piédrola	Aprendizaje basado en resolución de problemas y simulación en entornos virtuales como herramientas significativas en el desarrollo competencial
Clare Cannon	Aprendizaje profundo y conexión en la diversidad
José Manuel Delfa De La Morena	Teatralizando las exposiciones orales
Irene Carpintero Gallego	Proyecto Netflix. Propuesta de innovación educativa en literatura para futuros docentes en Educación Primaria
María Gema Cid Expósito	Programa de tutorización integral en el Grado en Enfermería URJC



FIRMADO POR	FECHA FIRMA
SÁNCHEZ CAMPOS ALBERTO	03-11-2022 10:36:47

ANEXO II: Prácticas Educativas Excluidas

<i>Coordinador/a de la práctica</i>	<i>Título de la práctica</i>	<i>Motivo de la exclusión</i>
Luis Manuel Martínez Domínguez	Disputatio 2.0 como herramienta para evaluar el aprendizaje	No cumple con el punto 2.1, 5.1.3 (5) y 5.1.3 (6)
Raúl Martín Santamaría	Nueva metodología docente basada en competiciones CTF (Capture The Flag)	No cumple con el punto 2.1 de la convocatoria
Diana Morales Manzanares	Taller permanente de escritura jeroglífica y arte mayas. Las inscripciones de Tikal y la aplicación de Nuevas Tecnologías a la escritura maya	No cumple con el punto 2.1 y 3.4 de la convocatoria
Alexandra Sandulescu Budea	Tu reputación te precede: práctica de evolución para la asignatura de Fundamentos del Periodismo	No cumple con el punto 5.1.3 (1) (3)
María Prieto Álvaro	Conectando con la actualidad científica desde el aula	No cumple con el punto 2.1
Marta Gonzalo Quiroga	Indi Jones: Viaja y crea como Detective - Investigador/a privado- en el Derecho Internacional resolviendo fascinantes casos prácticos	Memoria vacía